

**PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN INKLUSI DI SMA NEGERI 9
SIJUNJUNG KABUPATEN SIJUNJUNG SUMATERA BARAT**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Khusus



oleh

Aisyatir Radiah Mukhlis

NIM 1704939

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

**PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN INKLUSI DI SMA NEGERI 9
SIJUNJUNG KABUPATEN SIJUNJUNG SUMATERA BARAT**

Oleh:

Aisyatir Radiah Mukhlis

1704939

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Aisyatir Radiah Mukhlis 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

AISYATIR RADIAH MUKHLIS

NIM 1704939

**PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN INKLUSI DI SMA NEGERI 9
SIJUNJUNG KABUPATEN SIJUNJUNG SUMATERA BARAT**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing



Dr. H. Sunardi, M. Pd.

NIP. 19600201 198703 1 002

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Khusus



Dr. Yuyus Suherman, M.Si

NIP. 19661025 199303 1 001

ABSTRAK
PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN INKLUSI DI SMA NEGERI 9
SIJUNJUNG KABUPATEN SIJUNJUNG SUMATERA BARAT

(Aisyatir Radiah Mukhlis, 1704939, Departemen Pendidikan Khusus,
Universitas Pendidikan Indonesia)

Pendidikan inklusi merupakan salah satu alternatif pendidikan bagi ABK dalam sekolah umum, karena dianggap sebagai upaya untuk menumbuhkan keterampilan sosial bagi ABK maupun anak normal agar dapat hidup bersama dengan saling memahami dan menerima satu sama lain. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penyelenggaraan pendidikan inklusi di SMA N 9 Sijunjung kabupaten Sijunjung Sumatera Barat. Penelitian ini dilakukan menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru BK, guru kelas, dan siswa sebanyak empat orang terdiri dari 2 siswa normal dan 2 siswa berkebutuhan khusus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi secara langsung kelapangan, melalui wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa permasalahan yang ditemui terkait penyelenggaraan pendidikan inklusi di SMA N 9 Sijunjung seperti siswa merasa terganggu dengan teman sekelasnya, guru sulit untuk mengkondusifkan kelas, kurangnya kompetensi guru dalam menghadapi ABK, tenaga pendidik yang tersedia masih kurang dan minimnya pemahaman guru reguler tentang pendidikan inklusi. Upaya dalam mengatasi hal tersebut, guru akan memulai pelajaran saat semua siswa sudah tenang dengan suasana kelas yang lebih kondusif, mengadakan sosialisasi dan pelatihan guru tentang penanganan ABK

Kata Kunci: Sekolah inklusi, pendidikan inklusi, anak berkebutuhan khusus (ABK).

ABSTRACT
IMPLEMENTATION OF INCLUSIVE EDUCATION IN SENIOR HIGH
SCHOOL 9 SIJUNJUNG, SIJUNJUNG REGENCY, WEST SUMATERA

*(Aisyatir Radiah Mukhlis, 1704939, Departement of Special Education,
Indonesia University)*

Inclusive education is an alternative education for special needs children implemented within public schools, considered as an effort in order to foster social skills of both special needs or normal children, helps realizing coexistence by understanding and accepting to one another. This research aims to describes the inclusive education implementation at at senior high school 9 Sijunjung, Sijunjung Regency, West Sumatera. This study utilized descriptive qualitative method along with principal, guidance and counseling teacher, homeroom teacher and four students consist of two for each normal and special needs as subject of research. Data collection carried out by conducting field observation through interview and documentation. Research found a number of obstacles over the related to the implementation of inclusive education at senior high school 9 Sijunjung such as classmates disturbance, teaching difficulties, teachers lacked competence in dealing with special needs children, lack of teaching staff and lack understanding of regular teachers about education inclusive. To overcome problems above, teachers will start the class while condusive classroom athmosphere has been achieved, hold socialization and teacher training on handling special needs children.

Keywords : Inclusive School, Inclusive Education, Children with Special Needs.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	2
1.1. Latar Belakang	2
1.2. Fokus Masalah Penelitian	6
1.3. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
1.4. Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1. Konsep Pendidikan Inklusi	8
2.2. Prinsip Pendidikan Inklusi	15
2.3. Karakteristik Pendidikan Inklusi.....	16
2.4. Peran Pendidik dalam Implementasi Pendidikan Inklusi.....	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1. Desain Penelitian.....	24
3.2. Tempat Penelitian.....	24
3.3. Subjek Penelitian.....	24
3.4. Instrumen Penelitian.....	25
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.6. Uji Keabsahan Data.....	27
3.7. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	29
4.1. Hasil Temuan	29
4.2. Pembahasan.....	47
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	53

5.1. Simpulan	53
5.2. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	57

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Komariah, Djam'an Satori. 2014 *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Abdullah, B. Aman. (2016). Model Pendidikan Inklusi dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 4 Palu. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 12(1-15).
- Depdiknas. (2009). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 58*. Jakarta: Direktorat PAUD.
- Jalanindhi, D, G. (2017). Identifikasi Hambatan- hambatan Guru dalam Pembelajaran di Sekolah Inklusif SD Negeri 2 Petir Piyungan, Bantul Pada Tingkat Sekolah Dasar. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Junaedi, E. (2016). Efektifitas Manajemen Implementasi Kebijakan Inklusi Pada Tingkat Sekolah Dasar. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Lazwardi, D. (2016). Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru. *Al-Idarah Jurnal Kependidikan Islaim*, 6(2), 141-151 doi: <https://doi.org/10.24042/alidarah.v6i2.804>
- Mayya dkk. (2019). Analisis Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusi pada Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 26(108-117). doi: <https://doi.org/10.17509/jap.v26i1.1985>
- Mohammad Takdir Illahi. (2013). *Pendidikan Inklusi Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Moleong, Lexy. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mudjito, dkk. (2012). *Pendidikan Inklusi*. Jakarta: Baduose Media.
- Narbuko, C. (2010). *Metodologi Pendidikan*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 70 Tahun 2009 tentang Pendidikan Inklusi Bagi Peserta Didik yang Memiliki Kelainan dan Memiliki Potensi Kecerdasan dan/atau Bakat Istimewa.
- Prawesti, Annisa J. dkk. (2020) Learning Strategies For Children Special Needs: Strategi Pembelajaran Untuk Anak Berkebutuhan Khusus. *Educational and Psychological Conference in the 4.0 era Articles*. 8(), 1-8.
- Smith, J David. (2006). *Inklusi Sekolah Ramah untuk Semua*. Bandung: Nuansa.

- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukinah. (2010). Manajemen Strategik Implementasi Pendidikan Inklusi. *Jurnal Pendidikan Khusus*. Yogyakarta: PLB FIP UNY.
- Sunanto, J. (2013). *Anak dengan Hambatan Sensori Penglihatan*. Bandung: Jurusan Pendidikan Khusus Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tarmansyah. (2007). *Inklusi Pendidikan Untuk Semua*. Jakarta: Depdiknas.
- Sari, C. N. & Hendriani, W. (2021). Hambatan Pendidikan Inklusi dan Bagaimana Mengatasinya: Telaah Kritis Sistematis dari Berbagai Negara. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan* 09 (01), 97-116. doi: <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jipt/>
- Undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Yuwono, I. (2017) “*Indikator pendidikan Inklusi*” Sidoarjo: Zifatma.

Aisyatir Radiah Mukhlis, 2021

PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN INKLUSI DI SMA NEGERI 9 SIJUNJUNG KABUPATEN SIJUNJUNG SUMATERA BARAT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu